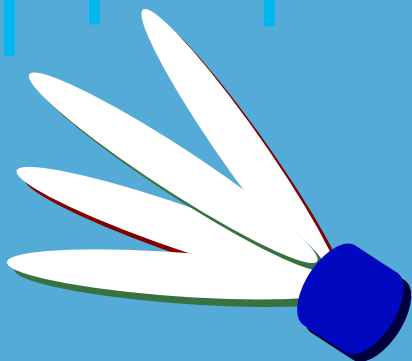


## MISE EN OEUVRE



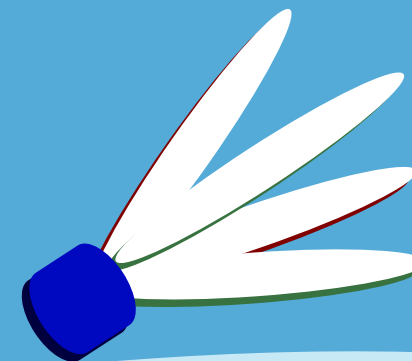
Pour chaque cycle, la progression proposée au fil des séances n'est pas une progression rigoureuse. En effet selon l'âge des enfants, mais surtout selon leur vécu antérieur par rapport à l'activité, vous pouvez organiser votre progression de cycle en partant de la 1<sup>ère</sup> séance décrite ou bien des suivantes.

Dans tous les cas, n'oubliez pas que pour progresser et construire un apprentissage l'enfant a besoin de découvrir, tâtonner, expérimenter, s'imprégner puis réinvestir après une période de maturation.

N'hésitez pas à :

-proposer 2 fois la même séance car même si l'organisation matérielle est identique les comportements vis-à-vis de cette organisation matérielle vont changer.

A partir de ce qu'il a observé et vécu lors de la précédente séance l'enfant construit des actions nouvelles et va plus loin dans ce qu'il sait déjà faire. Il perfectionne et automatise des actions coordonnées.



## AVANT

Recenser les besoins matériels  
Former les groupes de joueurs par niveau  
Repérer les acquisitions antérieures  
Préparer les consignes  
Créer les outils d'évaluations

## PENDANT

Prévoir un temps de jeu suffisant pour permettre un volume un volume d'action significatif (minimum 10 séries par atelier)  
Questionner les enfants pour faire ressortir les propositions des enfants face aux problèmes rencontrés

## APRES

Repérer les réponses les plus efficaces trouvées par les enfants  
Mesurer les progrès  
Noter les problèmes non résolus  
Préparer des situations pour y répondre à la prochaine séance