





Situations	Objectifs	Variantes
<p>Situation de référence : Les poules, les renards et les vipères</p> 	<p>Elaboration de stratégies collectives. Les renards mangent les poules, les poules chassent les vipères et les vipères piquent les renards. Jeu au sol à la touche.</p>	<p>Retourner les adversaires.</p>
<p>La forêt</p> 	<p>Prise et maintien d'appuis au sol. Un groupe d'élèves fait une forêt très dense, l'autre groupe doit passer entre les arbres sans faire mal à leurs camarades.</p>	<p>Traverser la forêt le plus vite possible. Sur le dos. Sur le ventre.</p>
<p>Les hommes-troncs</p> 	<p>Prise de conscience corporelle. Recherche du contact avec le sol. Sur le dos, franchir un espace en reptation uniquement.</p>	<p>Parcours avec des plots, cerceaux. Courses de relais. Ballons entre les bras.</p>
<p>Tirer-pousser</p> 	<p>Recherche de prises multiples. Appréciation du poids du corps. Prise de conscience de sa propre force d'inertie. Tire ou pousse son partenaire qui doit rester d'une passivité totale.</p>	<p>Variation des prises : Sur le dos, sur le dos, aux mains, sous les bras..... Avec un ballon, un pneu, bâton...</p>

Les

déménageurs



Renforcement musculaire. Prise de conscience du corps: le sien, l'autre. Les déménageurs doivent transporter des meubles et des objets d'un endroit à l'autre. Les élèves choisissent à tour de rôle d'être armoire, table, matelas, rouleau de moquette(dur), tapis(mou).

Parcours imposés. Objet imposé.