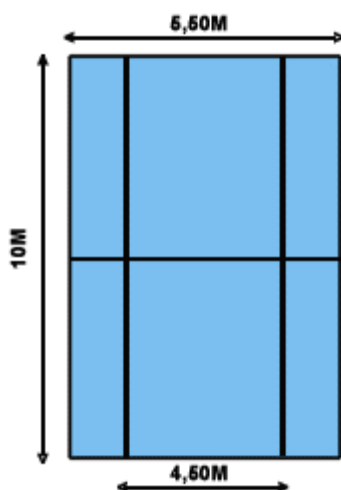


Vers la Pétéca

Ce sport est un mélange de Badminton, Volley-ball et de Pelote basque. Il suffit de créer ses propres situations à partir de celles-ci. Vous pouvez aussi télécharger le dossier complet au format PDF [ICI \(Aperçu du carnet\)](#)

Le terrain.

Hauteur du filet : 2m pour les 8/12ans. Adapter cette dimension pour le cycle II.



Le match.

- * Nombre de sets : 3
- * L'équipe victorieuse est celle qui remporte 2 sets.
- * La durée du set est de 20mn ou le premier à 12 points.
- * Le service doit être frappé derrière la ligne du fond de court avec une seule main et passer par-dessus le filet dans le camp adverse.
- * Les passes ne sont pas autorisées.
- * Il y a changement de côté après 10mn ou 6 points.
- * La Pétéca se joue en simple ou en double. Les fautes.
- * Les joueurs n'ont pas le droit de passer les mains dans le camp adverse.
- * La Pétéca ne doit pas être touchée avec les deux mains en même temps, ni avec aucune autre partie du corps.
- * La Pétéca peut toucher le filet et passer dans le camp adverse sauf au service.
- * La Pétéca ne doit pas passer en dehors des limites du court.
- * La Pétéca doit être frappée et non accompagnée. (Adapter cette règle en fonction des possibilités des élèves).
- * La Pétéca ne doit pas toucher ou être touchée par un équipier avant de passer dans le camp adverse.



- Découverte et manipulation d'un engin original.
- Savoir se reconnaître, connaître son rôle
- Agir en fonction de l'autre.
- Reconnaître et apprécier les trajectoires de la Pétéca.
- Marquer.

Organisation des séances

Comme pour les autres jeux de renvois, trois ateliers sont proposés par séance : un de manipulation de la Pétéca, un de structuration de l'espace et un d'organisation collective.

La situation repère est mise en place à chaque fin de séance. Vous pouvez reprendre les ateliers de Pelote Basque, de Volley, de Tennis et de Badminton en les adaptant pour construire vos séances. Les séquences de Pelote Basque et de tennis me semblent particulièrement adaptable en copié/collé. Il suffit de tenir compte de la particularité de la Pétéca.

Situation repère.

Jeu en simple.

Organisation matérielle

Terrain adapté.

Effectif : Un contre un plus un remplaçant (observateur).

Jeu global : découverte du but du jeu par les enfants.

Comment marquer des points : la pétéca après avoir été frappée doit toucher le sol du court adverse dans la partie matérialisée où l'adversaire aura le moins de chance de la renvoyer.

Le premier joueur qui atteint 6 points(CP), 8(CE1) a gagné.



- Etre capable de frapper la Pétéca.
- Etre capable d'envoyer la Pétéca hors de portée de l'adversaire.
- Etre capable de varier les trajectoires pour gagner l'échange.
- S'organiser pour construire une action collective.
- Connaître les règles pour comprendre, jouer, arbitrer et commenter.

Situation repère.

Jeu en double

Voir règles et terrain.

Organisation des séances

Comme pour le Cycle II, voir les ateliers de Pelote Basque, Badminton et Volley-ball.